



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968 63309-61377

C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.gov.it



CIRCOLARE n. 170

OGGETTO: alternanza scuola-lavoro per i ragazzi con PEI

Essendo partita l'attività di PCTO in tutti gli indirizzi dell' IIS Costanzo, si invitano i Consigli di Classe e i tutor interni ad attenersi strettamente a quanto pianificato in convenzione con l'azienda ospitante.

Per i ragazzi con disabilità, non sono ammesse iniziative estemporanee, che non siano state pianificate a tempo debito nel progetto di inclusione. Pertanto, sono da escludersi assolutamente attività improvvisate e non previste in coerenza con il PEI deliberato dal Consiglio di Classe.

Si fa presente che, secondo la normativa (Legge 107/2015) l'alternanza scuola lavoro è obbligatoria per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno di tutte le scuole del secondo ciclo di istruzione, quindi, anche per gli studenti più fragili, con Piano Educativo Individualizzato.

Il fine dei percorsi dell'alternanza scuola lavoro, è quello di unire il sapere con il saper fare, consentendo agli studenti di riscontrare quanto appreso in aula attraverso un'esperienza concreta, in un contesto reale o simulato e, dunque, sviluppare competenze trasversali spendibili nel mondo del lavoro.

L'esperienza di PCTO deve coinvolgere anche i ragazzi con fragilità, per i quali si terrà conto della situazione psico-fisica e del PEI, documento che descrive il percorso formativo dell'allievo e le azioni messe in atto dalla scuola per favorire l'inclusione del ragazzo.

I riferimenti normativi sono:

D.L.77 del 2005 ("Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53"), art. 4 comma 5: "I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono dimensionati, per i soggetti disabili, in modo da promuoverne l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro."

DLgs 66/2017, art. 7 Comma 2: Il PEI [...] definisce gli strumenti per l'effettivo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione.

Gli studenti con disabilità che hanno una programmazione equipollente alla classe (obiettivi "minimi" o personalizzati), perseguiranno nei percorsi di alternanza gli stessi obiettivi della classe, favorendo insieme all'acquisizione delle competenze, l'autonomia. Per coloro che hanno una programmazione differenziata gli obiettivi dei PCTO si baseranno sull'acquisizione di competenze che permettano agli studenti di muoversi in piena autonomia nell'ambito familiare ma anche nel contesto sociale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Mongiardo
(f.to a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2, Dlgs 39/93)